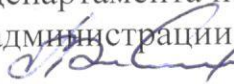


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 329 Краснооктябрьского района Волгограда»

(МОУ детский сад № 329)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Краснооктябрьского
территориального управления
департамента по образованию
администрации Волгограда

П.В.Свиридов

ПРИНЯТО

на заседании Совета МОУ
протокол № 4
от «10» мая 20 10 г.

УТВЕРЖДЕНО

заведующий МОУ детский сад № 329

Пересветова Г.В.
«10» мая 20 10 г.



Программа развития на 2020 – 2025 гг.

Волгоград
2020

Содержание

- I. Паспорт Программы развития.
- II. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа.
- III. Концепция развития Учреждения, включая мероприятия по реализации Программы развития.
- IV. Стратегический план развития Учреждения.
- V. Методика анализа и оценки эффективности реализации Программы развития.
- VI. Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития.

Введение

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 329 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее – Программа) – локальный акт, определяющий стратегическое направление развития детского сада на среднесрочную перспективу.

Программа разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательного учреждения и требованиям ФГОС ДО, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов, сложившиеся традиции в нашем регионе.

Наличие данной Программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности. Программа направлена на модернизацию образовательного пространства МОУ детский сад № 329, обеспечение современным оборудованием групп и кабинетов, оснащение их с учетом современных требований.

В данной Программе выделены основные направления работы коллектива на пять лет, каждое из которых конкретизируется рядом поставленных задач и мероприятий.

I РАЗДЕЛ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Полное наименование Программы</p>	<p>Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 329 Краснооктябрьского района Волгограда»</p>
<p>Дата принятия решения о разработке Программы Дата её утверждения</p>	<p>Решение педагогического совета протокол № <u>2</u> от «<u>22</u>» <u>ноября</u> 20 <u>19</u> о разработке Программы.</p> <p>Решение Совета МОУ об утверждении программы протокол № <u>4</u> от «<u>10</u>» <u>мая</u> 20 <u>10г.</u></p>
<p>Заказчик Программы</p>	<p>Администрация муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 329 Краснооктябрьского района Волгограда»</p>
<p>Исполнитель Программы</p>	<p>Коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 329 Краснооктябрьского района Волгограда»</p>
<p>Цель Программы</p> <p>Задачи Программы</p>	<p>Совершенствование образовательной работы в МОУ детский сад № 329 в контексте ФГОС ДО, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спланировать систему управленческих, методических и педагогических действий, направленных на <ul style="list-style-type: none"> ◆ обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования не зависимо от места жительства, пола, национальности, языка, социального статуса; ◆ обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения; ◆ совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно – ориентированном и системно – деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка 2. Повышение качества реализации основной образовательной программы путем повышения профессиональной компетенции педагогов, создания системы интегрированного образования, расширенного дополнительного образования для обучающихся МОУ детский сад № 329 3. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (интернет – ресурсы, участие в разработке и реализации совместных проектов и др.)

	<p>4. Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.</p> <p>5. Укрепление материально – технической базы МОУ детский сад № 329</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа рассчитана на пять лет с 2020 по 2025 годы. Начало реализации Программы: сентябрь 2020 года. Окончание: август 2025 года.</p> <p>Сроки и этапы реализации Программы: 1 этап – организационный – 2020 год; 2 этап – внедренческий – 2021 год – 2024 год; 3 этап – результативный – 2025 год.</p>
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств. Спонсорская помощь. Средства от иной приносящий доход деятельности.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Прогнозируемые результаты реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Создана гибкая управленческая система. ➤ Определены «дефициты» компетентностей педагогов и составлен план их устранения. ➤ Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов. ➤ Обогащение материально – технической базы и предметно – пространственной развивающей образовательной среды МОУ детский сад № 329 в соответствии с ФГОС ДО. ➤ Всем обучающимся МОУ детский сад № 329 обеспечено качественное доступное образование, в соответствии с ФГОС ДО. ➤ Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения новых форм, за счёт системы дополнительного образования. ➤ Увеличилось количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в МОУ.
Основные механизмы мониторинга реализации Программы	<p>Ежегодно:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ годового плана работы организации. ➤ Анализ индивидуальных образовательно методических траекторий педагога. ➤ Периодическое информирование родителей воспитанников (законных представителей) о ходе реализации программы.

Целевые индикаторы и показатели Программы

- ✦ Увеличение охвата детей дошкольным образованием
- ✦ Поэтапное внедрение в работу МОУ детский сад № 329 ФГОС ДО
- ✦ Увеличение количества работников, имеющих квалификационные категории, курсы повышения квалификации по ФГОС ДО или профессиональную переподготовку

- ✦ Увеличение численности детей дошкольного возраста, получающих услуги дополнительного образования
- ✦ Обогащение материально – технической базы и предметно – развивающей среды МОУ детский сад № 329 в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- ✦ Соблюдение требований СанПиН 2.4.1.3049-13
- ✦ Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития

Механизмы реализации Программы

Координацию работы по реализации мероприятий Программы осуществляет заведующий муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 329 Краснооктябрьского района Волгограда», который

- осуществляет текущее управление Программой;
- несет ответственность за реализацию Программы и обеспечивает целевое использование средств, выделяемых на её реализацию;
- ежегодно предоставляет отчет о ходе выполнения Программы;
- готовит предложения по уточнению перечня программных мероприятий на отчетный финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям;
- проводит мониторинг результатов выполнения программных мероприятий.

II РАЗДЕЛ

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ,

НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА

Необходимость разработки Программы развития МОУ детский сад № 329 на период 2021 -2026 года обусловлена важностью целей обеспечения государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований и образовательного пространства Российской Федерации.

Актуальность создания данной Программы обусловлена изменениями в социально – экономической жизни страны и целевых ориентиров. Анализ этих изменений определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливает на работу с семьями, позволяющую удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед МОУ детский сад № 329, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счёт актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Информационная справка.

Официальное полное название учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 329 Краснооктябрьского района Волгограда»

Сокращенное название: МОУ детский сад № 329

Муниципальное образовательное учреждение «Детский сад №329 Краснооктябрьского района Волгограда» сдано в эксплуатацию в 1977 году.

Юридический и фактический адрес:

400123, Россия, Волгоград, ул. Триумфальная 12а, тел.:

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетный.

Учредитель: муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования город – герой Волгоград осуществляет администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (в соответствии с правовыми актами Волгограда).

Режим работы детского сада: Пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 7:00 до 19:00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

С сентября по май – образовательная работа, с июня по август – летне-оздоровительная работа.

Электронная почта: detsad329@vlq-ktu.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://detsad329.vlg-ktu.ru/>

Телефон : +7 (8442) 27-09-04.

Муниципальное образовательное учреждение детский сад №329 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; Федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Типовым положением об образовательном учреждении для детей дошкольного возраста, Договором между учредителем и МОУ детским садом, Уставом МОУ детского сада № 329, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от «04» декабря 2015 г. серия 34Л01 № 0000235, регистрационный номер 811, выданной комитетом образования и науки Волгоградской области приказ № 2834-у от «04» декабря 2015 г.. Срок действия лицензии – бессрочно.

Основная цель деятельности МОУ детский сад № 329:

- осуществление образовательной деятельности посредством реализации основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
- создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования интегральных качеств личности и основ общей культуры, обеспечивающих социальную успешность ребенка.

Задачи МОУ детский сад № 329:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- осуществление познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- осуществление необходимой коррекции нарушений в физическом и психоэмоциональном развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы.

Предметом деятельности МОУ детский сад № 329 является:

- обеспечение реализации права каждого на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- воспитание, обучение, присмотр, уход, развитие, оздоровление детей в возрасте от 2 до 8 лет;
- реализация программ дошкольного образования, ориентированных на обогащенное развитие ребенка;
- осуществление квалифицированной коррекции нарушений в физическом и психоэмоциональном развитии детей;
- оказание дополнительных образовательных услуг;
- составление учебных планов, рабочих программ, планирование психолого-педагогической работы по реализации образовательных областей, тематическое планирование программ, внедрение инновационных средств, форм, методов педагогической работы.
- организация досуга детей, проведение конкурсов, утренников, выставок;
- организация работы по повышению квалификации работников МОУ.

**Анализ состояния образовательного процесса (образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса).
Особенности контингента и форм образования.**

Дошкольное образование в МОУ Детский сад № 329 реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Нормативный срок обучения в соответствии с лицензией составляет 5,5 лет.

Формы получения образования. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности в очной форме. Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МОУ Детский сад № 329. В МОУ детский сад № 329 функционирует 7 групп дошкольного возраста (5 групп полного дня и 2 группы кратковременного пребывания с 2 до 8 лет), из них:

- II младшая группа – одна группа
- Средняя группа – одна группа
- старшая группа – две группы
- подготовительная к школе группа – одна группа

В дошкольном учреждении на 01.09.2020 года получают образование 141 воспитанник, из них 84 мальчика и 57 девочек.

Национальный состав детей:

Русские – 140 , азербайджанцы – 1 ,

Количество полных семей – 91

Количество неполных семей – 50

Матери одиночки – 50

Количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных) –60

Количество многодетных семей –19

Количество семей, взявших под опеку детей – 2

Воспитанников с особыми образовательными потребностями не имеется.

Численность контингента воспитанников за последние три года уменьшилась.

Года	Объем муниципального задания плановый	Фактический списочный состав
2018	142	142
2019	141	141
2020	141	141

Таким образом, в МОУ детский сад № 329 ведётся работа по сохранению контингента воспитанников, нормативная наполняемость МОУ детский сад № 329 соблюдена 100%. Из всего списочного состава детей (141 человек) имеют:

I группу здоровья – 9 детей (12 %);

II группу здоровья – 129 человек (83%);

III группу здоровья – 3 человек (5);

Инвалиды – 0 - 0%.

Отсутствие очереди в дошкольные группы свидетельствует об удовлетворении спроса населения окружающих микрорайонов на услуги МОУ для детей 3-7 лет. Присутствует тенденция к повышенному спросу на места для детей раннего возраста. Формы обучения определены федеральным государственным образовательным стандартом: образовательная программа дошкольного образования учреждения реализуется в формах, специфических для каждой возрастной группы.

ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА

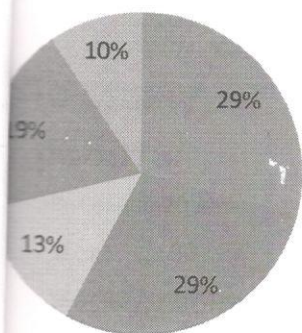
Заведующий МОУ детский сад № 329 Пересветова Галина Владимировна имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж у - 20, общий стаж – 30 лет

МОУ детский сад № 329 укомплектован сотрудниками на _100%. Количество педагогов – 12, из них старший воспитатель – 1; музыкальный руководитель – 1; педагог – психолог – 1; учитель-логопед – 1; воспитателей – 8.

Анализ профессионального уровня педагогов представлен в виде диаграмм:

По стажу работы

- Свыше 20 лет
- от 15 до 20 лет
- от 10 до 15 лет
- от 5 до 10 лет
- от 0 до 5 лет



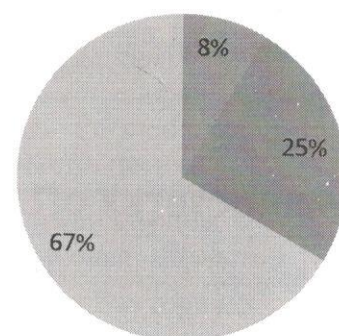
Образовательный уровень педагогических кадров

- Высшее образование
- Средне - специальное



По категориям

- Высшая категория
- Первая категория



Все педагоги систематически повышают свой педагогический профессиональный уровень через посещение методических объединений, самообразование, семинаров, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие МОУ детский сад № 329. Более 80% педагогов являются активными пользователями персонального компьютера, используют в своей работе различные средства ИТК.

Сведения об участии педагогов и воспитанников в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 329 Краснооктябрьского района Волгограда»

Название конкурса, дата	ФИ участник или количество детей, результат.
2019 – 2020 учебный год	
Районный уровень	
Конкурс творческих работ «Несуществующий дорожный знак», 18.10.2019 г.	Танатканов Сергей, III место
Конкурс творческих работ «По пожарной безопасности», 27.11.2019 г.	Маслова Виктория, II место
Конкурс творческих работ «По пожарной безопасности», 27.11.2019 г.	Горшенина Арина, I место, рисунок
Конкурс детского вокального творчества «Встретим песней Новый год» 24.12.2019 г.	Ансамбль «Россияночка» I место, песня
Конкурс творческих работ «Узоры Зимушки – зимы», 06.02.2020 г.	Горшенина Арина Глебов Николай, III место
Конкурс творческих работ «Узоры Зимушки – зимы», 06.02.2020 г.	Добычина Виктория, Антонова Елизавета, (поделки из кружев), III место
Городской уровень	
VIII фестиваль – конкурс «Рождественские встречи», 31.01. 2020г.	Ансамбль «Россияночка», I место, танец(10 человек)
Международный уровень	
Фестиваль национальных культур и фольклора «Ориент», ноябрь 2019 г.	Ансамбль «Россияночка», III место(8 человек)
Конкурс – фестиваль «Щит Отчизны», 5-6.10.2019 г.	Ансамбль «Россияночка», лауреат I степени, песня (10 человек)
Конкурс – фестиваль «Салюты Волгограда», 2-3.11.2019 г.	Ансамбль «Россияночка», лауреат I степени, танец, (10 человек)
Педагогическая ассамблея, конкурс «Мышиный хоровод – символ года-2020»	Шайхудинова Аксиния, I место
Педагогическая ассамблея, конкурс «Рождественская сказка», январь 2020г.	Добычина Виктория, Фролова Юлия, Антонова Елизавета, III место
«Сказочный день Деда Мороза и Снегурочки», 21.01.2020 г.	Глеба Егор, II место

Участие педагогов	
Акция «Мы за безопасность детей!», апрель 2019 г.	Коллектив МОУ детского сада № 329
Смотр – конкурс «Новогодний Волгоград», 17.01.2020 г.	Коллектив МОУ детского сада № 329, II место
VIII фестиваль – конкурс «Рождественские встречи», Фотоконкурс, январь 2020г.	Степанчук Зинаида Ивановна
Конкурс масленичных кукол «Масленица – краса 2020»	Коллектив МОУ детского сада № 329
2018 – 2019 учебный год	
Районный уровень	
Конкурс творческих работ «Осенняя фантазия», 03.11.2018 г.	Антонова Елизавета, II место
Конкурс «Несуществующий дорожный знак», 10.12.2018 г.	Медведев Андрей, I место
Конкурс творческих работ «Вторая жизнь старых вещей», 31.01.2019 г.	Шевяков Дмитрий, II место
Конкурс творческих работ «Вторая жизнь старых вещей», 31.01.2019 г.	Медведев Андрей, I место
Конкурс «Россия – Родина моя», 24.04.2019 г.	Князев Андрей, III место
Фестиваль – конкурс «Россия – территория дружбы», 12.04.2019 г.	Ансамбль «Россияночка», II место (10 человек)
Фестиваль – конкурс «Россия – территория дружбы», 12.04.2019 г.	Титаренко Мария, II место художественное слово.
Соревнования «Весёлые старты», 16.04.2019 г.	Команда воспитанников МОУ детский сад №329 (11 человек)
Районный этап городского конкурса «Россия – родина моя», 24.04.2019 г.	Блинов Богдан, III место
Городской уровень	
VII фестиваль – конкурс «Рождественские встречи», 11.01.2019г.	Ансамбль «Россияночка», участник, танец, (10 человек)
Конкурс патриотической песни «Катюша», 29.01.2019 г.	Трио «Россияночка», лауреат 3 степени, песня, (10 человек)
Акция «Цветок Памяти», март – май 2019 г.	Воспитанники МОУ детский сад № 329, (20 человек)
Фестиваль – конкурс «Россия – территория дружбы», 06.05.2019 г.	Титаренко Мария, художественное слово.
Фестиваль – конкурс «Россия – территория дружбы», 06.05.2019 г.	Коллектив воспитанников, танец, (10 человек)
Международный, областной уровень	
Конкурс «Воспоминания о лете», сентябрь 2018 г.	Шевяков Дмитрий, участник
Фестиваль – конкурс «Гордость России»,	Ансамбль «Россияночка»,

6-7 октября 2018 г.	танец, (10 человек)
Всероссийский конкурс «Мы с тобою целый мир на бумаге создадим», 02.11.2018 г.	Башмаков Артемий, I степень
Всероссийский конкурс «Мы с тобою целый мир на бумаге создадим», 02.11.2018 г.	Степанчук Марина, Ерахтина Анна, Бабенко Дарья, I степень
Всероссийский конкурс «Мы с тобою целый мир на бумаге создадим», 02.11.2018 г.	Гайналий Мария, II степень
Всероссийский конкурс «Мы с тобою целый мир на бумаге создадим», 02.11.2018 г.	Маковозова Елизавета, III степень
Всероссийский конкурс «Мы с тобою целый мир на бумаге создадим», 02.11.2018 г.	Антонова Елизавета, III степень
Всероссийский конкурс «Мы с тобою целый мир на бумаге создадим», 02.11.2018 г.	Князев Андрей, III степень
Всероссийский конкурс «Она подарила нам жизнь», 02.11.2018 г.	Медведев Андрей, III степень
Социально – ориентированная акция «Рисуют мальчики войну, рисуют девочки Победу», май 2019 г.	Антонова Елизавета, победитель.
Участие педагогов	
Районный фотоконкурс «Мой город – Волгоград», 23.05.2019г.	Котова Т.К., III место
Районный фотоконкурс «Мой город – Волгоград», 23.05.2019г.	Жарова И.Г., участник
Всероссийский фестиваль творчества «Мир, в котором я живу!»	Степанчук З.И., диплом III степени
2017 – 2018 учебный год	
Районный уровень	
Конкурс «Эти удивительные птицы», 26.09.2017 г.	Гресева Анна, III место; Чеботарёв Данил, участие
Конкурс «Новогодний калейдоскоп», 29.12.2017 г.	Юшков Артём, II место; Команда воспитанников, III место
Мероприятие посвященное 75 – летию Сталинградской битвы, 27.02.2018 г.	Гресева Анна, участие
Конкурс «Встречаем чемпионат», 28.03.2018 г.	Пшеничный Семён, III место
Районное мероприятие «Парад кадетов», 19.04.2018 г.	Гресева Анна
Соревнования «Весёлые старты», 24.04.2018 г.	Команда воспитанников МОУ
Фестиваль детского творчества «Мир похожий на цветной луг», 28.04.2018г.	Коллектив воспитанников МОУ детский сад № 329, I место
Городской уровень	
«Фестиваль национальных культур и народностей», сентябрь 2017 г.	Семья Аскардовых.
VI фестиваль – конкурс «Рождественские встречи», 11.01.2018г.	Ансамбль «Россияночка», участник, танец, (8 человек)
Международный, областной уровень	
Конкурс патриотической песни «Катюша»,	Ансамбль «Россияночка»,

21.01.2017 г.	участник, вокал
Фестиваль – конкурс «9 Мая. Великая Победа», 28-29 апреля 2018 г.	Ансамбль «Россияночка», вокал
2016 – 2017 учебный год	
Районный уровень	
Районный этап городского смотра- конкурса «Спортивная мозаика», 24.03. 2017 г.	Воспитанники МОУ, I место, (8 человек)
Районный этап XV Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2017»	Богдан Николай, участие.
Соревнования «Весёлые старты», 11.04.2017 г.	Команда воспитанников МОУ, III место, (11 человек)
Городской уровень	
городской смотра- конкурс «Спортивная мозаика», 20.04. 2017 г	Команда воспитанников МОУ, участие
Международный уровень	
Конкурс «Мороз и солнце», декабрь 2017 г.	Буренины Никита и Вероника, сертификат
Участие педагогов	
Районный фотоконкурс «Учитель – больше, чем профессия», 14.02.2018г .	Симонова О.П.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогических кадров МОУ детский сад № 329 позволяет сделать вывод, что коллектив детского сада работоспособный, опытный, перспективный. В коллективе сложился благоприятный психологический климат, что позволяет решать поставленные цели и задачи.

Характеристика материально – технической базы.

В МОУ детский сад № 329 создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся работа по созданию и обогащению РППС. Детский сад расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту; имеет все виды благоустройства: централизованные водопровод, отопление, канализацию, электроснабжение. Состояние противопожарной и антитеррористической безопасности соответствуют нормативным требованиям: установлены АПС современного образца, система видеонаблюдения, СКУД.

В МОУ детский сад № 329 созданы условия для всестороннего развития ребёнка. Для осуществления образовательной и медицинской деятельности в учреждении имеются групповые помещения (групповые комнаты, спальни), музыкальный зал, медицинский блок, «уголок» логопеда, кабинет психолога. Все помещения оборудованы в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса и находятся в удовлетворительном состоянии.

Своевременно проводятся текущие работы по обслуживанию здания:

- за истекший период установлены оконные блоки в группах и кабинетах, проведён частичный ремонт групповых помещений и мест общего назначения;
- благоустроена и частично оборудованы сюжетно – тематическими конструкциями участка группы;
- приведено в соответствие с требованиями законодательства состояние противопожарной и антитеррористической системы МОУ ;
- приобретена детская мебель для игровых комнат, спален, обучающих зон.

Фактором, способствующим развитию материально – технической базы и учебно – методического комплекса, стало рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств финансирования МОУ.

Вывод: в создании условий для реализации Программы отмечаются некоторые проблемы, которые обусловлены, главным образом, недостаточностью финансирования МОУ, взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам привлечения их к законной благотворительной деятельности, направленной на развитие МОУ детский сад № 329.

Управление образовательным процессом.

Годовые задачи МОУ детский сад № 329 имеют информационно – аналитическое обоснование и обусловлены актуальными проблемами учреждения, приоритетными направлениями деятельности.

Проектирование и планирование текущей педагогической деятельности, отбор форм организации образовательного процесса соответствуют поставленной задаче и выбранному содержанию. Программа мероприятий в полной мере содержит все необходимые для решения поставленных целей действия, скоординирована по содержаниям и срокам, обеспечивает контроль и регулируемость. На должном уровне соблюдается исполнительская дисциплина решений педсоветов.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется на основе ООП МОУ детского сада № 329, разработанной на базе программы "От рождения до школы" под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, парциальных программ:
 -Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
 - С.Н. Николаева «Юный эколог».

Опираясь на право МОУ детский сад № 329 в выборе образовательных программ и технологий, коллектив учитывает, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и технологии позволяют создать систему

образовательных услуг организации, обеспечивающих интегрированный подход в образовании и воспитании ребёнка в совместной работе педагогов МОУ детского сада № 329. В детском саду разрабатывается и реализуется современная модель организации образовательного процесса, основанная на комплексно – тематическом принципе с учетом структурных единиц, представляющих определённые направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Исходя из выше сказанного, следующим аспектом Программ МОУ детский сад № 329 является повышение квалификации педагогов, расширение их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект Программы развития МОУ детский сад № 329. Чтобы вовлечь родителей (законных представителей) в решение проблем воспитания и образования дошкольников, в МОУ используются наряду с традиционными формами взаимодействия (консультации, информационные стенды, родительские собрания и т.п.) и другие разнообразные формы работы (встречи со специалистами, совместные мероприятия, при которых родители (законные представители) ставятся в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего времени пребывания в детском саду.

III РАЗДЕЛ.

Концепция развития учреждения. Основные мероприятия по реализации Программы.

Системными приоритетами государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2018 – 2025 годы» являются повышение качества образования на разных уровнях и развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека.

В контексте этих приоритетов актуальной является задача определения того, какие индивидуально усвоенные и коллективно распределённые знания, компетенции, установки являются ключевыми для личной успешности, социально – культурной экономической модернизации страны. Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого – педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Всё это требует от педагогических работников новых профессиональных компетенций. Нормативные требования к профессиональной деятельности находят отражение в правовых документах федерального уровня, в первую очередь в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Приказе Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155, Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» от 10.01.2017г. № 10н.

Основная проблема состоит в том, что существует противоречие между требованиями, предъявляемые профессиональным стандартом и реальным уровнем развития необходимых для этого профессиональных компетенций у педагогов. Сформирована объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет создания социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды; необходимость в обработке большого объёма управленческой и педагогической информации, требует информатизации дошкольного образования.

Сегодня каждому педагогу необходимо приобретать и развивать компетенции, делающие его творчески активным участником взаимодействия с детьми: наличие гуманной педагогической позиции; глубокое понимание задач дошкольного образования; построение образовательного процесса вокруг ребёнка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как

средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Кроме вышесказанного, необходимо добавить, что в ДОО существует не только проблема достижения качества, но и проблема его оценки. Она является одной из наименее разработанных в области современного менеджмента. Оценка качества образования – это деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся (Концепция региональной системы оценки качества образования в Волгоградской области). Таким образом, чтобы оценить качество образования в ДОО, нужны документально оформленные требования, в которых перечислены все основные качественные характеристики с конкретными значениями параметров. Согласно п.1 ч. 2 ст.23 Закона № 273-ФЗ ДОО осуществляет образовательную деятельность по дошкольным образовательным программам, а также присмотр и уход за детьми. То есть, выделены два основных вида деятельности, которые могут быть положены в основу системы параметров оценки качества образования в ДОО. Образовательная деятельность ДОО регулируется федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО), который устанавливает требования:

- к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему;
- условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Поскольку стандарта присмотра и ухода за детьми не существует, в данном случае определить качество образования в ДОО непросто. Однако общая содержательная характеристика этого вида деятельности приводится в п. 34 ст. 2 Закона № 273-ФЗ: присмотр и уход за детьми — комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня. Кроме того, Законом № 273-ФЗ отдельно выделяются требования охраны и укрепления здоровья обучающихся, которые распространяются на оба вида деятельности. Присмотр и уход и образовательная деятельность также регулируются требованиями: СанПиН 2.4.1.3049–13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26; приказом МЧС РФ от 18.06.2003 N 313 "Об утверждении правил пожарной безопасности в Российской Федерации" (ППБ 01-03), зарегистрированном в Минюсте РФ 27 июня 2003 г. N 4838. Однако есть еще и другие субъекты оценивания, требования которых тоже необходимо учесть. В первую очередь, речь идет о потребителях услуг ДОО. Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 52113–2014. «Услуги населению. Номенклатура показателей качества» (приказ Росстандарта от 06.11.2014 № 1482-ст.), установлен порядок определения перечней показателей, соответствующих целям управления качественными характеристиками, где главным ориентиром выступает удовлетворенность потребителя. В этом документе определены четыре основные универсальные группы показателей качественных характеристик (параметры назначения,

безопасности, надежности, профессионального уровня персонала). Они являются общим руководством для производителей любых услуг, и потому их применение в каждой конкретной сфере, и в сфере оценки качества образования в дошкольном учреждении в том числе, требует авторской интерпретации.

Программа развития МОУ детский сад № 329 составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений. Проектируемая нами модель педагога и модель будущей ДОО (как желаемый результат) определяется концепцией, основные идеи которой описаны выше.

Модель педагога ДОО:

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в современном обществе:

1. знать специфику дошкольного образования и особенности организации образовательной работы с детьми;
2. знать общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном детстве; особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте;
3. уметь организовывать ведущие в дошкольном возрасте виды деятельности: предметно-манипулятивную и игровую, обеспечивая развитие детей. Организовывать совместную и самостоятельную деятельность дошкольников;
4. владеть теорией и педагогическими методиками физического, познавательного и личностного развития детей;
5. уметь планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
6. уметь планировать и корректировать образовательные задачи (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга, с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка;
7. реализовывать педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, социального педагога, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, или детьми с особыми образовательными потребностями;
8. участвовать в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечивая безопасность жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья, поддерживая эмоциональное благополучие ребенка;
9. владеть методами и средствами анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности необходимых интегративных качеств детей дошкольного возраста, необходимых для дальнейшего обучения и развития в начальной школе;
10. владеть методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей, уметь выстраивать партнерское взаимодействие с ними для решения образовательных задач;
11. владеть ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми.

Перспектива - освоение педагогами МОУ детский сад № 329 компетенций, знаний и умений, определяемых требованиями профессиональных стандартов педагогических

работников, непрерывное повышение квалификации и самообразование и обеспечение высокого уровня качества образования.

Модель будущей ДОО (как желаемый результат):

МОУ детский сад № 329 в перспективе обеспечивает:

- эффективную реализацию ООП ДО, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально-ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- преемственность дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственность дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- развитие личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующееся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализацией подходов;
- активное участие коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновление нормативно-правовой, финансово-экономической, материально-технической и кадровой базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- новую РППС, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия стимулировали ребенка к обучению и развитию;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Стратегия развития МОУ детский сад № 329 рассчитана до 2025 года и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие учреждения. Приоритетные направления представлены в проектных линиях, обеспечивающих участие в реализации программы коллектива МОУ детский сад № 329, воспитанников, их родителей (законных представителей) и социальных партнеров:

- повышение профессиональной компетентности педагогов и переход МОУ Детский сад № 329 на работу в условиях действия Профессиональных стандартов педагогических работников;
- повышение качества дошкольного образования посредством сетевого взаимодействия в формате Краснооктябрьского образовательного кластера.
- возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребёнка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, доступная медицинская, психологическая, педагогическая помощь по проблемам внутрисемейных отношений.

Прогнозируемые результаты реализации Программы развития. Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития к 2025 году должны произойти существенные изменения следующих направлений:

1. Обеспечение всем обучающимся доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональных стандартов педагогических работников (далее ПСП).

2. Создание системы методического и информационного сопровождения, отвечающей требованиям ФГОС ДО и профессиональных стандартов педагогических работников.
3. Создание и реализация эффективной кадровой политики, многоуровневого повышения профессиональной компетентности педагогических работников, позволяющая реализовать сопровождение реализации ФГОС ДО и профессиональных стандартов педагогических работников в МОУ.
4. Создание развивающей предметно-пространственной среды для всестороннего развития ребенка-дошкольника в группах, кабинетах, на территории детского сада, обогащение материально-технической базы МОУ.
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг воспитанниками независимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития дошкольного учреждения.

IV РАЗДЕЛ.

Стратегический план развития учреждения.

Концептуальные направления	Организационный	Внедренческий	Результативный
Нормативно – правовое, методическое и аналитическое обеспечение	Изучение законодательства по введению профессионального стандарта: - государственная программа Российской Федерации "Развитие образования". Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. № 1642; - изучение приказа Минтруда России № 544н от 18. 10. 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)	Обновление должностных инструкций	Анализ деятельности МОУ детский сад № 329 по организации применения профессиональных стандартов

	<p>(воспитатель).</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p> <p>- Подбор и изучение нормативно - правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение профессионального стандарта.</p>		
	<p>Изучение нормативно – правовой базы, методических рекомендаций, указаний и законов для внесения изменений в локальные акты учреждения в области формирования кадровой политики, трудовых отношений с педагогами, оценки качества труда педагогов: должностные инструкции, коллективный договор, трудовые договора и т.д.</p>	<p>Заключение доп. Соглашений с педагогическими работниками.</p>	<p>Внесение (при необходимости) изменений в локальные акты МОУ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагогических кадров.</p>
	<p>Приведение в соответствие локальных актов в учреждении с учётом мотивированного мнения:</p> <p>- подготовка к внесению изменений в трудовой договор с педагогическими кадрами;</p> <p>- подготовка к внесению изменений в</p>	<p>Проведение процедуры оценки квалификации, профессионального образования и компетенций педагогов МОУ детский сад № 329 в соответствии с требованиями профессионального стандарта.</p> <p>Внутренний аудит.</p>	<p>Корректировка плана по организации применения профессиональных стандартов и принятие управленческих решений.</p>

	<p>правила внутреннего распорядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к внесению изменений в положение об оплате труда педагогических работников; - разработка проекта критериев оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом, в том числе распределения стимулирующих выплат. 		
<p>Организационное обеспечение</p>	<p>Организация рабочей творческой группы по введению профессиональных стандартов педагогических работников</p>	<p>Разработка и корректировка внутреннего профессионального стандарта педагога учреждения, определяющего квалификационные требования к педагогу дошкольного образования, соответствующие реализуемым программам в МОУ детский сад № 329.</p>	<p>Коррекция деятельности МОУ детский сад № 329, прогнозирование его дальнейшего развития. Переход образовательной организации на работу в условиях действия профессионального стандарта.</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Проведение системы методических мероприятий для ознакомления педагогических работников МОУ детский сад № 329 с содержанием профессиональных стандартов педагогических работников.</p>	<p>Ознакомление педагогических работников с вновь разработанными локальными нормативными актами, регламентирующим и социально – трудовые отношения в организации. Организация и проведение процедуры самооценки</p>	<p>Формирование индивидуальной образовательно – методической траектории педагога. Составление индивидуальных программ повышения уровня компетентности педагогических работников МОУ детский сад № 329 с учетом результатов самооценки.</p>

		<p>педагогами своей квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога ДОО.</p> <p>Участие педагогов в районных, городских мероприятиях по теме внедрения профессионального стандарта.</p>	<p>Организация повышения квалификации педагогов на основе анализа их профессиональных затруднений.</p>
<p>Финансово – экономическое обеспечение</p>	<p>Разработка и корректировка планирования расходов средств, полученных от бюджетного финансирования, оказания ПОУ, спонсорской деятельности, добровольных пожертвований.</p>	<p>Совершенствование материально - технической базы с целью создания условий для введения профессионального стандарта</p>	<p>Финансовое обеспечение повышения квалификации педагогов на курсах повышения квалификации</p>
<p>Информационное обеспечение.</p>	<p>Организация информирования педагогов с содержанием профессиональных стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение содержания профстандартов с использованием информационных ресурсов; - изучение содержания профстандартов на совещаниях, обсуждение путей их реализации педагогическими работниками в условиях конкретной деятельности; - обсуждение путей реализации профстандартов на педсоветах, круглых столах и др. <p>Размещение</p>	<p>Информирование родительской общественности о переходе педагогов на профессиональный стандарт педагога. Оформление папки с материалами по внедрению профессионального стандарта в МОУ.</p>	<p>Организация сетевого взаимодействия педагогов МОУ по обсуждению вопросов введения профессионального стандарта, обмен опытом.</p>

	информации на стенде и официальном сайте МОУ детский сад № 329		
Государственно – общественное самоуправление	Усиление роли родителей (законных представителей) и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса.	Вовлечение родителей (законных представителей в образовательный процесс, регламентирование деятельности родительского комитета,	Повышение у родителей (законных представителей) компетенций по вопросам воспитания и образования дошкольников.
Взаимодействие в социуме.	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, другими общественными организациями.	Организация взаимодействия в рамках реализации воспитания и обучения дошкольников	Создание системы взаимовыгодного партнёрства для формирования условий реализации интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

V РАЗДЕЛ

Методика анализа и оценки эффективности реализации Программы

- С целью отслеживания эффективности реализации Программы в МОУ детский сад № 329 планируется проведение:
- контроль в системе мониторинга (мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг и т.п.)
 - анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности;
 - анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности;
 - анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей (законных представителей) в воспитании здорового и физически развитого ребенка;
 - отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий

VI РАЗДЕЛ

Обоснование ресурсного обеспечения Программы.

Нормативно – правовое обеспечение:

- нормативный кейс – разработанная модель управления процессом внедрения ПСП и пакет нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность МОУ детский сад № 329;
- методический кейс – разработанные планы и программы инновационной направленности для сопровождения деятельности педагогов.

Организационное обеспечение:

- организация управления за деятельностью рабочих групп;
- создание банка методических материалов, позволяющих обеспечить эффективную работу педагогов по формированию у дошкольников ключевых компетенций;
- организация взаимодействия с различными социальными институтами.

Кадровое обеспечение:

- комплектование штата высококвалифицированными работниками;
- функционирование системы непрерывного повышения квалификации педагогов, взаимодействие с социальными партнёрами по развитию профессиональной компетенции педагогов;
- разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативности в деятельности педагогов МОУ детский сад № 329;

Финансово – экономическое обеспечение:

- приобретение мебели, игрового и дидактического материала;
- обновление групповых комнат, музыкального зала, кабинетов специалистов МОУ детский сад № 329;
- расширение, по возможности, внебюджетных источников финансирования.

Информационное обеспечение:

- информирование педагогов и родителей (законных представителей) о характере преобразований МОУ детский сад № 329;
- совершенствование информационного сайта МОУ детский сад № 329 в системе «Интернет».

Элементы риска развития Программы МОУ детский сад № 329.

При реализации Программы могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников;
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями дошкольного образования.

- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Представленная модель Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 329 Краснооктябрьского района Волгограда» является одним из основных документов детского сада, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Основу Программы составляет совокупность мнений и решений коллектива МОУ детский сад № 329, что позволит привести деятельность МОУ детского сада № 329 в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС ДО; повысить эффективность деятельности детского сада как системообразующего компонента образовательного пространства района и города.